

## ***Reseña del 1er. Coloquio de Investigación Educativa del Nivel Medio Superior***

### ***Reappraisal of the first Educational Research Colloquium of High School***

*Dra. En C. de la Ed. María del Rocío García de León Pastrana, Mexicana.*

<https://orcid.org/0000-0002-5520-5105>

[rgarcial@uaemex.mx](mailto:rgarcial@uaemex.mx)

**Líder de la Red de Investigación Educativa del Nivel Medio Superior**

*M. en C. en Mat. Ed. Ana María Olazábal Carpio, Mexicana.*

<https://orcid.org/0000-0002-4824-2119>

[amolazabalc@uaemex.mx](mailto:amolazabalc@uaemex.mx)

**Integrante de la Red de Investigación Educativa del Nivel Medio Superior**

*Dra. Anayansi Trujillo García, Mexicana.*

<https://orcid.org/0000-0003-4928-7471>

[atrujillog@uaemex.mx](mailto:atrujillog@uaemex.mx)

**Integrante del Cuerpo Académico: Diversidad Académica en el Nivel Medio Superior**

***Recibido: 21 de junio del 2020***

***Aceptado: 28 de septiembre del 2020***

Los docentes que pertenecen al Nivel Medio Superior (NMS) de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMex) están sumando esfuerzos para resignificar la investigación de este nivel educativo. Para lo cual se han realizado diferentes acciones para lograrlo. Como antecedente se tiene la integración de la Red de Cuerpos Académicos en Investigación Educativa de la UAEMex (REDIE) liderada por el Dr. Fernando Carreto Bernal quien, desde su fundación, consideró la integración de cuerpos académicos con docentes interesados en la investigación educativa del Nivel Medio Superior.

A partir de lo anterior, se acordó organizar el “1er. Coloquio de Investigación Educativa del Nivel Medio Superior” con el propósito de dar a conocer a la comunidad universitaria interesada sobre el estado del arte de la investigación educativa a nivel bachillerato. El evento se llevó a cabo el 27 de septiembre del 2019 y se contó con la participación de docentes del nivel medio superior, así como de docentes integrantes de los Cuerpos Académicos registrados ante la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados

(SIEA) de la UAEMex y uno en proceso de renovación y pertenecientes a la RedIE NMS, como se detalla a continuación:

**Tabla 1.** Relación de Cuerpos Académicos del NMS pertenecientes a la REDIE y que participaron en el Coloquio.

PLANTEL DE LA ESCUELA PREPARATORIA DE LA UAEMex	CUERPOS ACADEMICOS
“Adolfo López Mateos”	<i>Acción tutorial en el nivel medio superior</i> Líder: Dra. Beatriz Moreno Guzmán <i>Diversidad académica en el nivel medio superior</i> Líder: Dra. Tayde Icela Montes Reyes
“Cuauhtémoc”	<i>Estudios sobre orientación educativa y tutoría académica</i> Líder: Dra. María de los Ángeles Carmona Zepeda
“Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana”	Formación Integral del bachiller Líder: M. en D. José Luis Olvera García Conociendo el bachillerato Líder: Mtra. en E. M. Margarita González Molina
“Ignacio Ramírez Calzada”	Cuerpo en proceso de renovación: <i>El Proceso de Aprendizaje-Enseñanza y el Uso de las TIC en el Nivel Medio Superior</i> Líder: Dra. en C. de la ED. María del Rocío García de León Pastrana

**Fuente:** SIEA, diciembre de 2018

El primer paso consistió en contar con una imagen que identificara la Red de Investigación Educativa del Nivel Medio Superior, para lo cual se elaboró el siguiente logotipo:

**Imagen no. 1: Logotipo de la RedIE NMS<sup>1</sup>**

<sup>1</sup> El logotipo de la RedCA que aparece en las imágenes 1 y 2, es el que estaba aprobado por la SIEA de la UAEMex en el momento del evento. Actualmente, el logotipo ha cambiado y no corresponde.



Fuente: Actas de la ReDIE NMS, julio de 2019

La organización del evento se gestó a lo largo de 8 meses de trabajo, mediante reuniones mensuales en las cuales se distribuyeron comisiones para cada uno de los cuerpos académicos participantes, contemplando: Logística, Evaluación y Dictamen, Organización, Registro e Inscripción.

De manera conjunta se diseñó la siguiente convocatoria:

**Imagen no. 2: Convocatoria del 1er. Coloquio de Investigación Educativa del NMS<sup>2</sup>**

---

<sup>2</sup> Ídem

La Universidad Autónoma del Estado de México,  
la Secretaría de Docencia  
a través de la Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior  
y la Red de Cuerpos Académicos de Nivel Medio Superior

**CONVOCAN**

*1er. Coloquio de Investigación Educativa  
del Nivel Medio Superior*

**Lugar y fecha** A realizarse el día 27 de septiembre de 2019, de 9:00 a 15:00 hrs, en las instalaciones de la "Casa de la Mora", sito en Calle Jesús Carranza No. 105, esq. Francisco Murguía, C.P. 50130, Toluca, México.

**Propósito** Conocer el Estado del Arte de la investigación educativa en el Nivel Medio Superior de la UAEM.

**Dirigido** A integrantes de cuerpos académicos, investigadores y docentes interesados en compartir reportes de investigación aprobados por la Secretaría de Investigación y tesis de licenciatura o posgrado, llevados a cabo en el Nivel Medio Superior de la UAEM.

Modalidades de participación: Ponencia y Cartel

**PONENCIAS:**

- Máximo 10 cuartillas, mínimo 8 incluidas fuentes de consulta
- Letra: arial 12 puntos para texto, títulos arial 14 y subtítulos 12 en negritas
- Alineación justificada, interlineado 1.5
- Resumen 200 palabras
- 3 a 5 palabras clave
- Contenido: introducción, metodología, resultados, conclusiones y bibliografía
- Referencias APA 6ª. edición.
- Encabezado: Título del trabajo, autor (es), plantel y correo electrónico autor (es)

**CARTEL:**

- Introducción, desarrollo, metodología, resultados, conclusiones, bibliografía y referencias APA 6ª. edición

Envío de trabajos al correo: [coloquioinvestigacion.nms@gmail.com](mailto:coloquioinvestigacion.nms@gmail.com) Fecha límite: 1 de septiembre de 2019.

\*El evento tiene un costo de recuperación de \$100.00 por participante

TOLUCA, MÉXICO, JULIO 2019

SD  
DENMS

Fuente: [www.uaemex.mx](http://www.uaemex.mx), agosto de 2019

Se recibieron 18 trabajos de investigación de los cuales el Comité de Dictaminación, formado por 8 investigadores, rechazó dos al no cubrir con los requisitos establecidos en la Convocatoria. A partir de la aceptación de trabajos se elaboró el siguiente programa para el desarrollo del Coloquio:

Imagen no. 3: Programa del 1er. Coloquio de Investigación Educativa del NMS<sup>3</sup>



**1er. Coloquio de Investigación Educativa del Nivel Medio Superior**

**Red de Cuerpos Académicos del NMS de la UAEMex**

27 de septiembre 2019

HORA	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES
8:45 - 9:00	Registro	Inscripción (costo \$100.00 M/N.)
9:00 - 9:15	Inauguración	*Dr. Luis Enrique Díaz Sánchez Director de Investigación UAEM *Dr. en C.F. Antonio Sámano Ángeles Director de Estudios del Nivel Medio Superior *Dr. en Geog. y Dr. en Ed. Fernando Carreto Bernal. Coordinador general de la REDCAIE UAEM * Dra. en C. de la Ed. María del Rocío García de León Pastrana Líder de la Red de Cuerpos Académicos en Investigación Educativa del Nivel Medio Superior. *Lic. en Bib. José Antonio Yáñez de la Peña
9:15 - 10:15	Lic. en Bib. José Antonio Yáñez de la Peña Conferencista magistral	
10:15 - 10:30	RECESO	
BLOQUE 1	Moderadora: Dra. en T.I.E Anayansi Trujillo García	
10:30 - 11:20	El rol del docente en el aprendizaje cooperativo: Caso plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria de la UAEMex.	Dra. en Ed. Beatriz Moreno Dra. en Ed. María del Socorro Sandoval Montenegro. M. en D. Renata Fabiola Jiménez Galán
	Estrategias didácticas para fomentar la participación de los estudiantes en la asignatura de orientación educativa a través de la investigación-acción	M. en P. D. Miriam García García
	Nivel de apropiación pedagógica de las TIC en una muestra de docentes del plantel Ignacio Ramírez Calzada de la UAEMEX	Dra. en C. de la Ed. María del Rocío García de León Pastrana M. en C. en Mat. Edu. Ana María Olazábel Carpio
	Estudio exploratorio sobre los conocimientos y actitudes de los docentes del nivel medio superior de la UAEMEX, ante el modelo curricular del bachillerato universitario 2003	M. en Ed. María de los Ángeles Carmona Zepeda
11:20 - 11:30	RECESO	
BLOQUE 2	Moderador: Dr. en C.S. Rubén Gutiérrez Gómez	
11:30 - 12:20	La adición tecnológica y desempeño neuropsicológico de la concentración, memoria y atención en el rendimiento escolar de los alumnos del plantel "Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana"	Dr. en Ed. Margarita González Molina Dra. en Ed. María de Lourdes Sánchez Estrada Dra. en Ed. Georgina Trinidad Mendoza Nava Lic. en Psic. Carlos Alberto Gutiérrez Chávez

<sup>3</sup> El logotipo de la RedCA que aparece en la imagen 3 es el que estaba aprobado por la SIEA de la UAEMex en el momento del evento. Actualmente, el logotipo ha cambiado y no corresponde.



	El tiempo docente en el aula bajo un plan de sesión y su impacto en el aprovechamiento escolar en el plantel Cusuhtémoc de la UAEMéx	Dr. en Ed. Oscar Ferrer Gutiérrez M. En Ed. Jorge Mauricio Salinas Rodríguez
	Propuesta de estrategia didáctica comunicacional para la enseñanza de la literatura	M. en M. Kristal Rojas Muciño
	Factores que determinan el deficiente aprovechamiento escolar en los alumnos del plantel Ángel Ma. Garibay Kintana 4º semestre. Generación 2014-2017, condiciones y alternativas	Dr. en Ed. Margarita González Molina Dra. en Ed. María de Lourdes Sánchez Estrada Dra. en Ed. Georgina Trinidad Mendoza Nava Lic. en Psic. Carlos Alberto Gutiérrez Chávez
12:20 – 12:30	<b>RECESO</b>	
<b>BLOQUE 3</b>	<b>Moderadora: Dr. en Ed. Margarita González Molina</b>	
12:30 – 13:20	Plan de vida y carrera: un acercamiento a su elaboración en estudiantes de nivel medio superior	Dra. en Ed. Beatriz Moreno Guzmán Dra. en Ed. María del Socorro Sandoval Montenegro.
	Las Competencias Éticas del Tutor del Nivel Medio Superior	M. en D. Renata Fabiola Jiménez Galán M. A.D. Oscar Hurtado Salgado Dra. en Ed. Beatriz Moreno
	Estudio del concepto y uso de la tutoría en el Nivel Medio Superior	Dra. en Ed. Ma. del Socorro Reyna Sáenz Dr. en Psic. José Rodolfo García Reyes Dra. en T.I.E. María de Jesús Álvarez Tostado Uribe
	Las concepciones de los docentes sobre la tutoría	Dra. en Ed. María del Socorro Sandoval Montenegro. Dra. en Ed. Beatriz Moreno
13:20 – 13:30	<b>RECESO</b>	
<b>BLOQUE 4</b>	<b>Moderador: M. A.D. Oscar Hurtado Salgado</b>	
13:30 -14:20	Estilos de aprendizaje de los estudiantes del plantel "Lic. Adolfo López Mateos de la escuela preparatoria"	Dra. en T.I.E Anayansi Trujillo García M. en D. Renata Fabiola Jiménez Galán M. A.D. Oscar Hurtado Salgado
	Implementación del modelo curricular 2009, en la asignatura de métodos de la investigación: el punto de vista del alumno y del docente. Generación 2011-2014.	Dr. en Ed. Margarita González Molina Dra. en Ed. María de Lourdes Sánchez Estrada Dr. en Ed. Georgina Trinidad Mendoza Nava Lic. en Psic. Carlos Alberto Gutiérrez Chávez
	El empleo profesional en el estado de México: Análisis de la oferta y la Demanda de la UAEM en el Mercado Laboral.	Dr. en C.S. Rubén Gutiérrez Gómez Dr. en T.I.E Mónica Garduño Suárez M. en Ed. María de los Ángeles Carmona Zepeda
	CARTEL: Influencia de la publicidad en el consumo de estudiantes del plantel "Lic. Adolfo López Mateos"	Dra. en T.I.E Tayde Icela Montes Reyes Dra. en T.I.E Anayansi Trujillo García M. en E.M.S. Juan Manuel Gómez Tagle Fernández de Córdoba
14:20 – 14:30	<b>CLAUSURA</b>	

Fuente: Actas de la ReDIE NMS, agosto de 2019

En el acto de inauguración asistieron las siguientes autoridades:

- M. en Psic. Noemí Morado Sánchez, Jefa del Departamento de Cuerpos Académicos y Redes de Investigación
- M. en Psic. Azucena Hurtado Cid, Jefa del Departamento de Proyectos UAEM
- Dr. en C.F. Antonio Sámano Ángeles, Director de Estudios del Nivel Medio Superior.
- Dr. en Geog. y Dr. en Ed. Fernando Carreto Bernal, Coordinador general de la REDCAIE UAEM.
- Lic. en Bib. José Antonio Yáñez de la Peña, Conferencista magistral

**Imagen No. 4: Fotografía durante la inauguración del Coloquio en la Casa de la Mora, Toluca, Méx.**



**Fuente: Archivo privado, septiembre de 2019**

Además, se contó con la presencia de:

- El M. en A.E. Miguel Francisco Gutiérrez Sánchez, Director del Plantel “Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana” de la Escuela Preparatoria
- La Dra. Cristina Silva Ortiz, jefa del Dpto. de Desarrollo Curricular del NMS de la UAEM
- 27 investigadores del NMS

La conferencia magistral impartida por el Lic. en Bib. José Antonio Yáñez de la Peña se “*De los sistemas de descubrimiento a la transformación a un CRAI*” entendiéndose como un CRAI un Centro de Recursos para el Aprendizaje y la investigación

Los centros de Recursos de Aprendizaje e Investigación constituyen un modelo internacional de integración de los servicios de información en las universidades, relacionado con la óptima administración de los recursos humanos, físicos y financieros, capacidad que definirá la supervivencia de las universidades ante las reformas que conllevan recortes presupuestarios, especialmente en los momentos de crisis económica por la que atraviesa la comunidad internacional. La convergencia de la biblioteca con otros servicios universitarios ha resultado en un nuevo modelo en la forma de entender la gestión de los servicios relacionados con la información en la universidad para contribuir a que éstas sean capaces de demostrar la calidad de sus servicios y establezcan procesos y mecanismos que aseguren la calidad educativa. Beltrán, S. P., & Álvarez, F. Á. (2017).

Conocer esta nueva forma de concentrar los recursos fue de gran utilidad para los asistentes. El conferenciante nos compartió estadísticas significativas publicadas por investigadores de nuestro nivel educativo, como es que su población se ha duplicado en los últimos años, sin embargo, aún más interesante fue conocer cómo se visualizan los estudiantes a futuro, coincidiendo con la conclusión del investigador Juan Carlos Silas Casillas. Que será necesario “... dotar a los jóvenes de datos y herramientas que los impulsen a la Productividad, pero a la vez en la Investigación” motivando en los asistentes a reflexionar sobre nuestra labor. Una pregunta que permitió el intercambio de ideas fue de la investigadora Lorenza Villa Lever, del Instituto de Investigaciones Sociales, de la Universidad Nacional Autónoma de México ¿Qué se tendría que hacer para que la educación media superior se convierta en un espacio de oportunidad? para concluir con herramientas de búsqueda de información científica. Este compartir enriqueció nuestra labor como investigadores, así como nuestra practica docentes.

**Imagen No. 5: Fotografía durante la conferencia magistral**



**Fuente: Archivo privado, septiembre de 2019**

La exposición de trabajos inicio a las 9:40 horas y concluyó a las 14:50 hrs., con la entrega de las constancias correspondientes para un total de 29 asistentes.

**Imagen No. 6: Fotografía durante la presentación de una de las ponencias**



**Fuente: Archivo privado, septiembre de 2019**

En cuanto a los temas que se tocaron en el Coloquio, se presentaron estudios sobre las metodologías activas de enseñanza, como el aprendizaje cooperativo. Se promovió la reflexión del uso de la TIC y la apropiación pedagógica. Se dieron a conocer investigaciones que profundizaron sobre el docente y el alumno, actores del proceso aprendizaje enseñanza. Algunas de estas investigaciones fueron sobre planes de estudio que sentaron las bases para el actual. Con respecto al alumno, se abordaron estudios sobre los estilos de aprendizaje, memoria, concentración, los cuales impactan en el rendimiento académico; situaciones que en la actualidad siguen presentándose durante el proceso de aprendizaje.

**Imagen No. 7: Fotografía de la presentación del programa por parte de la líder de la RedIE NMS**



**Fuente: Archivo privado, septiembre de 2019**

En cuanto al docente, se expusieron trabajos relacionados con sus actitudes y conocimientos, así como su impacto en el currículo. También algunas situaciones de eficacia del tiempo asignado a la clase, descubriendo con cada compartir lo valioso de la investigación en el ámbito educativo para detectar oportunidades de mejora.

Otro rubro importante fue la tutoría, apoyo indispensable en el bachillerato universitario, quedando de manifiesto que aún falta análisis que fortalezca este servicio de acompañamiento. Para culminar el evento se expusieron investigaciones sobre estrategias y técnicas de aprendizaje enseñanza, destacando la importancia de su estudio, así como su impacto en los estudiantes.

El cierre de este evento fue muy productivo pues se promovió la reflexión en cuanto a los aspectos que se han investigado y aquellas posibles áreas susceptibles para estudiarse en el futuro, pero sobre todo, la oportunidad de hacer sinergia de visiones y talentos en beneficio de los jóvenes bachilleres. El compromiso y responsabilidad de todos los actores involucrados fue evidente, lo cual quedó de manifiesto con un evento de calidad como resultado.

**Imagen No. 8: Fotografía durante la entrega de constancias por parte de la líder de la REDIENMS**



**Fuente: Archivo privado, septiembre de 2019**

Para finalizar, deseamos agradecer a todas las personas que integran la Red de Investigación Educativa del Nivel Medio Superior por el apoyo brindado a las actividades relativas al *Ier. Coloquio de Investigación Educativa del Nivel Medio Superior*. El intercambio de experiencias será el insumo para continuar con los proyectos de investigación de este nivel educativo en el que orgullosamente laboramos.

### **Referencias bibliográficas**

- Beltrán, S. P., & Álvarez, F. Á. (2017). El Centro de Recursos de Aprendizaje e Investigación (CRAI), una propuesta para las Instituciones de Educación Superior en México. *Cultura Científica y Tecnológica*.
- Villa Lever, L. (2014). Educación media superior, jóvenes y desigualdad de oportunidades. *Innovación educativa*. México, DF,
- Silas Casillas, J. C. (2012). Percepción de los estudiantes de nivel medio superior sobre la educación superior: Dos ciudades y cinco instituciones. *Sinéctica*.