

Impacto de la situación de AHMSA en la Región Centro de Coahuila en Estudiantes Universitarios

Alma Jovita Domínguez-Lugo
Universidad Autónoma de Coahuila, México
almadominguez@uadec.edu.mx

Jesús Abraham Castorena-Peña
Universidad Autónoma de Coahuila, México
jesuscastorenapena@uadec.edu.mx

José Roberto Cantú-González
Universidad Autónoma de Coahuila, México
roberto.cantu@uadec.edu.mx

Recepción: 30/10/2023
Aprobación: 27/05/2024
Publicación: 01/06/2024

Resumen

Con la quiebra de Altos Hornos de México (AHMSA) empresa de gran importancia en el sector productivo y laboral de la región centro del estado de Coahuila, se tiene un impacto significativo en la economía de la comunidad tanto en la sociedad como en los estudiantes universitarios de la zona, que se han visto en la necesidad de trabajar para apoyar en los gastos básicos y de estudio dentro del núcleo familiar.

Se presentan retos entre el trabajo y los estudios que influyen en su capacidad para mantener un rendimiento académico sólido con lo que se puede llegar a la deserción escolar. En este artículo se estudian las causas y posibles soluciones para mejorar la situación.

Palabras Clave: Deserción, Educación, Desempleo, Crisis, Universitarios

Impact of the AHMSA situation in the Central Region of Coahuila on University Students

Abstract

With the bankruptcy of Altos Hornos de México (AHMSA), a company of great importance in the productive and labor sector of the central region of the state of Coahuila, there is a

significant impact on the community's economy, both on society and on university students from the area, who have seen the need to work to support basic and study expenses within the family nucleus. There are challenges between work and studies that influence their ability to maintain solid academic performance, which can lead to school dropout. This article studies the causes and possible solutions to improve the situation.

Keywords: Dropout, Education, Unemployment, Crisis, University Students

1. Introducción

La industria acerera es fundamental para el crecimiento y el progreso económico de México, ya que aporta significativamente al Producto Interno Bruto (PIB), la generación de empleo y las exportaciones.

Aportación al PIB: De acuerdo con datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), en 2018, la industria del acero contribuyó con más del 2% del PIB nacional, siendo una de las industrias manufacturera más importantes del país.

Creación de empleos: La industria acerera mexicana genera alrededor de 140,000 empleos directos y más de 1 millón de empleos indirectos, según estimaciones de la Cámara Nacional de la Industria del Hierro y del Acero (Factoro, 2023)

Exportaciones: México es el mayor exportador de acero en América Latina y uno de los principales proveedores de Estados Unidos y Canadá. En 2018, las exportaciones de acero alcanzaron un valor de aproximadamente 8,300 millones de dólares.

Desarrollo regional: La industria del acero está distribuida en diferentes estados de México, como Nuevo León, Coahuila, San Luis Potosí y Michoacán, lo que permite un crecimiento económico y desarrollo regional, además de un efecto multiplicador en otras industrias relacionadas.

Altos Hornos de México (AHMSA), fue creada por la necesidad de establecer una nueva industria de acero en el país, eligiendo sede Monclova Coahuila por su cercanía a las minas de carbón y fierro, se asesoraron con la empresa Americana Rolling Mill. Iniciaron la construcción de Altos Hornos en octubre de 1942 tras el arribo de la primera maquinaria.

**Alma Jovita Domínguez-Lugo, Jesús Abraham Castorena-Peña y
José Roberto Cantú-González**

Impacto de la situación de AHMSA en la Región Centro de Coahuila en Estudiantes Universitarios

AHMSA ayudó en la transformación y desarrollo de Monclova, al pasar a ser una ciudad industrial que atraía a varias familias en busca de empleo en la siderúrgica, incrementó el número de afiliaciones en el seguro social, realizó importantes donaciones a planteles educativos, construyó viviendas, apoyaba con becas a trabajadores, apoyó a electrificar varias áreas de los municipios de Monclova y Frontera, entre otras acciones en beneficio de los coahuilenses

Con la presencia de la empresa, y la gran contratación de personal, generó una tranquilidad en la región con los sueldos que se recibían, dando así una dependencia económica para el gobierno, empresarios y trabajadores. Con esta idea nubló por mucho tiempo la búsqueda de nuevas empresas para fortalecer y dar mayor seguridad en el futuro; pues la suposición de que iba a seguir siendo la fuente de empleo para generaciones de los ciudadanos, como había sido durante varias décadas, trajo con la quiebra una fuerte caída en la economía dejando sin empleo a miles de trabajadores sustentos de familias, con hijos estudiantes universitarios que estaban fuera de la ciudad y del estado. (AHMSA, 2022)

De acuerdo con el Diario Oficial de la Federación (*DOF*), la empresa siderúrgica Altos Hornos de México S.A.B., DE C.V. (AHMSA) fue declarada formalmente en quiebra, esto como consecuencia de la recesión del convenio de pagos establecido por el caso de la compra-venta de la planta de fertilizantes chatarra Agronitrogenados, movimiento que causó un perjuicio al patrimonio de Petróleos Mexicanos (Pemex) y, en consecuencia, se procedió con un caso judicial.

1.1 Fundamentación Teórica

Educación Universitaria

Con la suspensión de pagos a empleados de la industria acerera, la economía familiar fue preocupando cada vez más a los padres que tenían hijos en universidades foráneas principalmente sin dejar a un lado a los de universidades locales, pues los gastos e inscripciones no se detienen y no esperan. La educación superior es fundamental para el desarrollo personal y profesional de los jóvenes.

El rector de la Universidad Autónoma de Coahuila aseveró que, algunos directores le han informado de bajas a consecuencia del empleo inestable de sus padres en la siderúrgica. “Hay estudiantes que han dejado de continuar con sus estudios por la situación económica de sus padres quienes no tienen realmente un empleo seguro como lo tenían antes cuando la empresa estaba en una situación donde apoyaba el desarrollo de la región”. (Cordova, 2023)

En el presente año es donde las complicaciones en la acerera mantienen en suspenso a los trabajadores a los cuales se les ha retrasado su pago quincenal en varias ocasiones, razón por la que los universitarios se ven en la necesidad y obligación de apoyar a sus padres económicamente, por lo que suspendieron sus estudios para comenzar a trabajar. “Antes los papás tenían la posibilidad de apoyar a sus hijos para que estudiaran, pero cuando la economía se pone difícil algunos de los hijos han tenido que salirse de la universidad y apoyar a sus familias por eso es muy lamentable la situación de Altos Hornos”, recalcó el rector. Aunque por el momento no cuentan con una lista exacta de las deserciones presentadas, sin duda alguna los casos ya se están haciendo presentes. Por ahora el plantel se mantiene asignando becas para aquellos que, pese a su situación puedan continuar con su preparación.

Estos jóvenes universitarios en pro de la situación económica buscaron empleo que combinaría con sus estudios para contribuir económicamente a sus hogares debido a la falta de recursos financieros.

Es importante mencionar que además de la compañía acerera, varias pymes también están en el punto de quiebra por falta de pago de Altos Hornos de México (Ahmsa) y es muy seguro que algunas queden en el camino, porque deberán ir a proceso legal, lo que será costoso y tardado, dijo el presidente de la Cámara Nacional de la Industria de Transformación (Canacintra) en Monclova. (Pastén, 2023)

Rendimiento Académico

La incógnita de docentes y padres de familia con que se ha presentado con la presente crisis económica es preocupante pues es complicado el mantener la estabilidad familiar y esto merma en la atención y rendimiento académico. respecto a la situación

**Alma Jovita Domínguez-Lugo, Jesús Abraham Castorena-Peña y
José Roberto Cantú-González**

Impacto de la situación de AHMSA en la Región Centro de Coahuila en Estudiantes Universitarios

La satisfacción de los estudiantes con relación a la educación que están recibiendo es una referencia constante con un valor clave en la calidad. Las investigaciones sugieren que el fortalecimiento de la calidad de la institución de educación superior está relacionado con aspectos que influyen la vida estudiantil (Tam, 2002).

Se ha encontrado que el contexto del establecimiento educativo puede influenciar los estados intelectuales, sociales, emocionales y culturales, como efecto de los servicios institucionales. (Zambrano, Loachamin-Marcillo, Pilco-Gallegos, & Pilco-Gallegos, 2019)

3. Metodología

Está basada exclusivamente en la ciudad de la compañía acerera, con enfoque exclusivamente en estudiantes universitarios de la facultad de ingeniería que precisamente fue creada bajo la solicitud del director general de aquellos años el Ing. Pape, con el fin de preparar capital humano para laborar dentro de la empresa. Se utilizarán encuestas para recopilar datos sobre sus emociones, retos y situaciones que se presentan.

Una vez definido el rumbo de la investigación y enunciadas las preguntas asociadas a este, el siguiente paso del método científico es la determinación de los objetivos. Para ello se utilizó la metodología experimental, que trata de definir cuáles serán las variables que vamos a considerar en la investigación, cómo las vamos a controlar y medir, de qué manera realizaremos el filtrado y el tratamiento de los datos recogidos y cuál será la mejor forma de analizar estos datos

Instrumento. Se utilizó como base el instrumento de cuestionario para evaluar el sentir de los estudiantes y se agregaron diversas preguntas de distintas áreas., como economía, emociones, apoyos, trabajo y sociedad.

Para llevar a cabo esta investigación, se diseñó una encuesta estructurada que consta de preguntas cerradas. El objetivo principal de la encuesta es analizar las actitudes y percepciones de los estudiantes con respecto a lo que se vive en la región y como esto afecta en el contexto escolar.

Se utilizó un muestreo aleatorio para garantizar una representación adecuada de las diferentes carreras. Se implementó un enfoque de encuesta en línea. Los alumnos invitados a participar

recibieron un enlace por correo electrónico y WhatsApp en período de dos semanas para completar la encuesta

Imagen 1 Encuesta aplicada a los estudiantes

1. ¿Has enfrentado dificultades emocionales o crisis personales que hayan afectado tu desempeño académico? (Por ejemplo, ansiedad, depresión, estrés) [📎]

☐ Si

☐ No

☐ No se que responder

2. ¿Has experimentado dificultades económicas durante tu tiempo en la universidad? [📎]

☐ Si

☐ No

3. ¿Has tenido dificultades académicas que hayan contribuido a tu decisión de abandonar la universidad? [📎]

☐ Si

☐ No

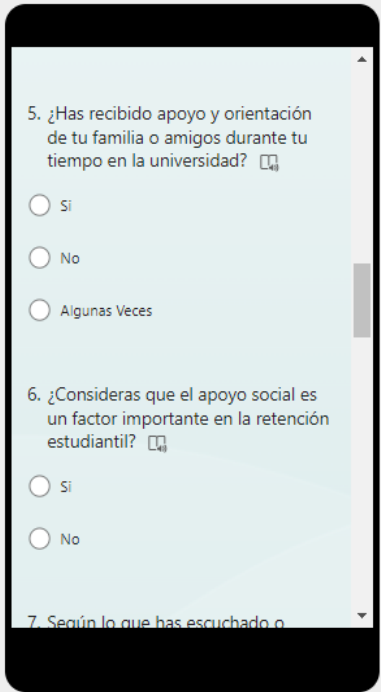
4. El desempleo o la falta de empleo en tu familia ha tenido un impacto en tu capacidad para continuar tus estudios universitarios? [📎]

☐ Si

☐ No

☐ En algún momento

5. ¿Has recibido apoyo emocional de alguien en tu vida? [📎]



5. ¿Has recibido apoyo y orientación de tu familia o amigos durante tu tiempo en la universidad? [4]

☐ Si

☐ No

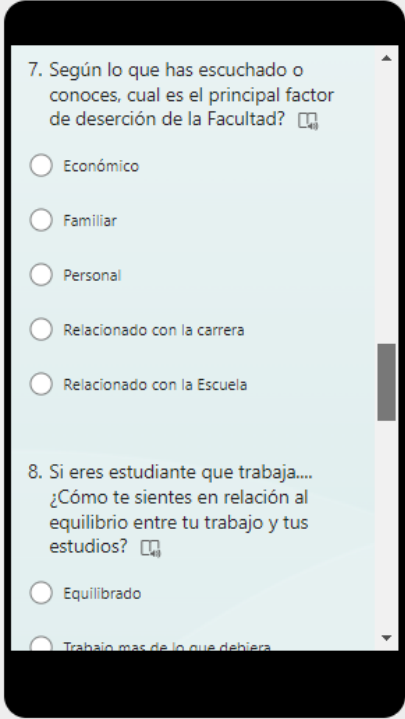
☐ Algunas Veces

6. ¿Consideras que el apoyo social es un factor importante en la retención estudiantil? [4]

☐ Si

☐ No

7. Según lo que has escuchado o



7. Según lo que has escuchado o conoces, cual es el principal factor de deserción de la Facultad? [4]

☐ Económico

☐ Familiar

☐ Personal

☐ Relacionado con la carrera

☐ Relacionado con la Escuela

8. Si eres estudiante que trabaja.... ¿Cómo te sientes en relación al equilibrio entre tu trabajo y tus estudios? [4]

☐ Equilibrado

☐ Trabajo mas de lo que debiera

9. ¿Has experimentado dificultades para cumplir con tus responsabilidades académicas debido a tu empleo? ☐

☐ Si

☐ No

10. ¿Recibes algún tipo de apoyo financiero o beca para tus estudios? ☐

☐ Si

☐ No

11. Si trabajas.....¿Cuántas horas a la semana trabajas en promedio? ☐

12. ¿Tienes acceso a servicios de asesoramiento académico o apoyo por ser estudiante que trabaja? ☐

☐ Si

☐ No

Enviar

Este contenido lo creó el propietario del formulario. Los datos que envíes se enviarán al propietario del formulario. Microsoft no es responsable de las prácticas de privacidad o seguridad de sus clientes, incluidas las que adopte el propietario de este formulario. Nunca des tu contraseña.

Con tecnología de Microsoft Forms | El propietario de este formulario no ha proporcionado una declaración de privacidad sobre cómo utilizarán los datos de tus respuestas. No proporcionaré información personal o confidencial. [Términos de uso](#)

El tipo de estudio que se realizó es cuantitativo. Se formularon como pregunta de investigación ¿Cuáles son las causas que provocan la deserción escolar? ¿Cómo influye la situación de crisis económica por quiebra de la industria acerera de la localidad? En el cuestionario se pregunta sobre ¿cómo influye la situación económica en el hogar? ¿Cómo afecta el desempleo de alguno de sus padres? Este instrumento se aplicó para identificar las principales causas de deserción.

Análisis de Datos

Una vez recopilados los datos, se llevará a cabo un análisis cuantitativo de las respuestas. Además, se realizará un análisis de contenido de las respuestas abiertas para identificar patrones y tendencias en las opiniones de los participantes.

Ética y Confidencialidad

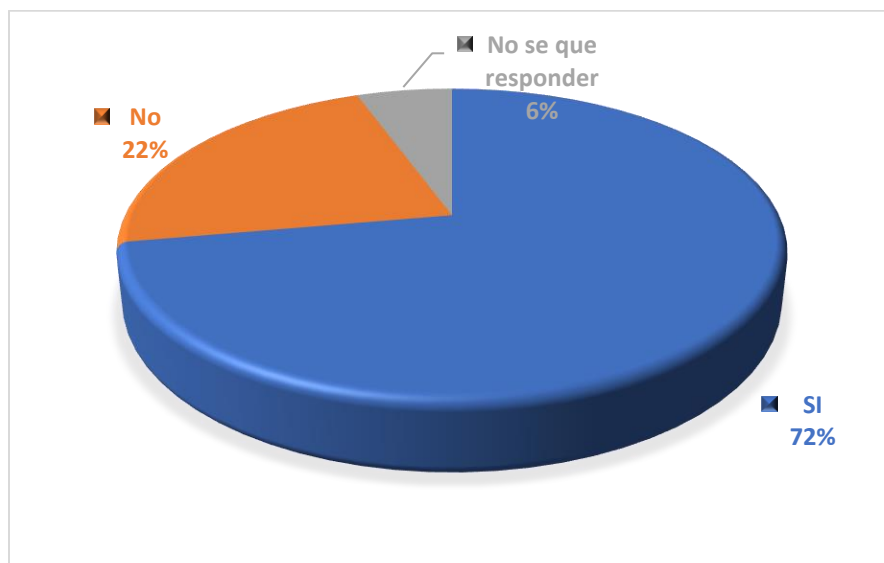
Se garantizará la confidencialidad de los participantes en todo momento. Los datos recopilados se mantendrán de manera anónima, y se utilizarán únicamente para fines de investigación. Los participantes son informados de esto en el proceso de consentimiento informado y se les dará la opción de no participar en cualquier momento sin consecuencias negativas.

4. RESULTADOS

Como resultado de las encuestas se genera que los estudiantes de alguna manera se ven afectados por diversas situaciones durante su trayectoria académica, la principal causa que ellos han emitido es lo relacionado con alguna situación emocional o crisis, inclusive en las respuestas se menciona de su mala elección de carrera, hasta no es lo que esperaba de la carrera, la escuela no llena mis expectativas, etc.

Como segundo punto, y viendo la crisis económica que se presenta en sus hogares por la falta de empleo de alguno de sus padres, la necesidad de trabajar es primordial, por lo que se ven afectados en los estudios y no alcanzan los niveles de calificación óptimos para continuar y muchos dejan la carrera.

Figura 1. ¿Has enfrentado dificultades emocionales o crisis personales que hayan afectado tu desempeño académico?

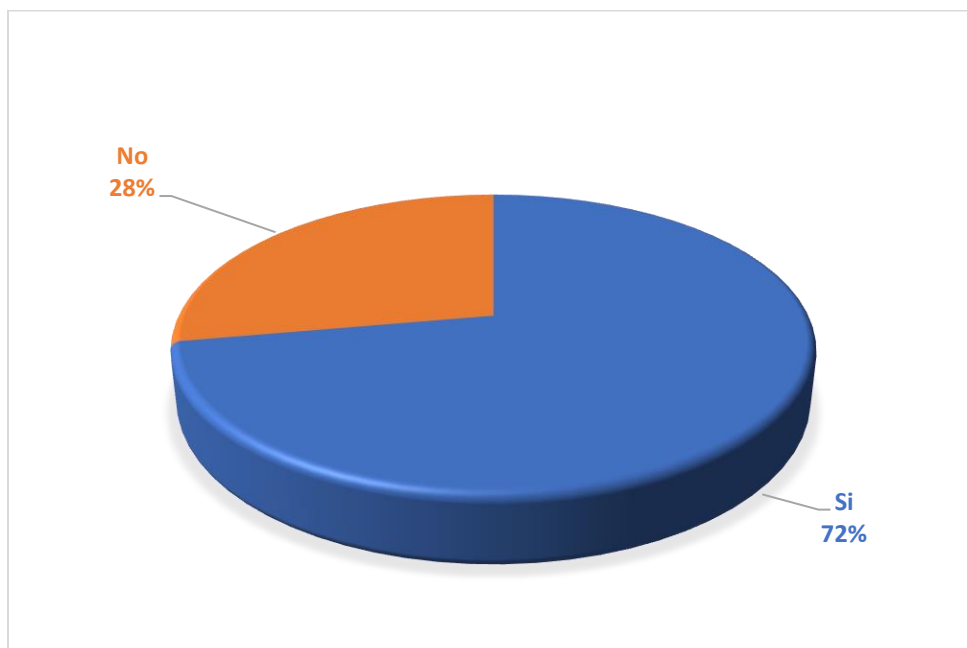


Fuente Elaboración Propia

La situación emocional cada vez es más preocupante, en relación con esto, (Carballeira, González, & Marrero, 2015), dicen que los sujetos que tienen mayores niveles de felicidad llegan a un mayor desarrollo social, siendo más positivas las relaciones familiares y sociales y económico a través de la autorrealización con el trabajo.

Por el contrario, los estados emocionales negativos en adolescentes y jóvenes, producto de una situación de estrés, como deseo de una mayor autonomía, la presión para amoldarse a los compañeros, la exploración de la identidad sexual y un mayor acceso y uso de la tecnología, calidad de vida doméstica, violencia (en particular los malos tratos y la intimidación) y los problemas socio-económicos, pueden conducir de acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2019) depresión, ansiedad, los adolescentes también pueden experimentar reacciones excesivas de irritabilidad, frustración o enojo. En relación con lo anterior, este mismo organismo indica que “los trastornos emocionales pueden afectar profundamente al rendimiento académico y la asistencia escolar.” (Palma Delgado, 2020)

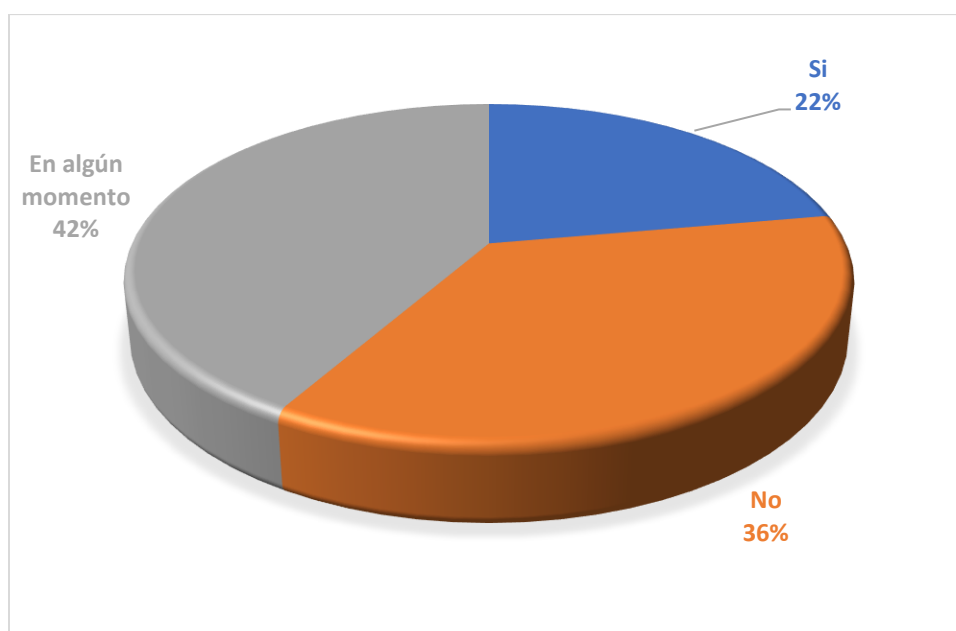
Figura 2 ¿Has experimentado dificultades económicas durante tu tiempo en la universidad?



Fuente Elaboración Propia

En base a los resultados los estudiantes se han visto más afectados por la situación económica, impactando directamente al empleo de alguno de los padres. La crisis hace que se sientan débiles emocional o académicamente dentro de los planteles, y estas vienen a causar un déficit a tal grado que deben de trabajar y algunas otras desertar. La mayor parte de los estudiantes han presentado alguna situación económica complicada.

Figura 3 ¿El desempleo en alguien de tu familia ha tenido un impacto en tu capacidad para continuar tus estudios universitarios?



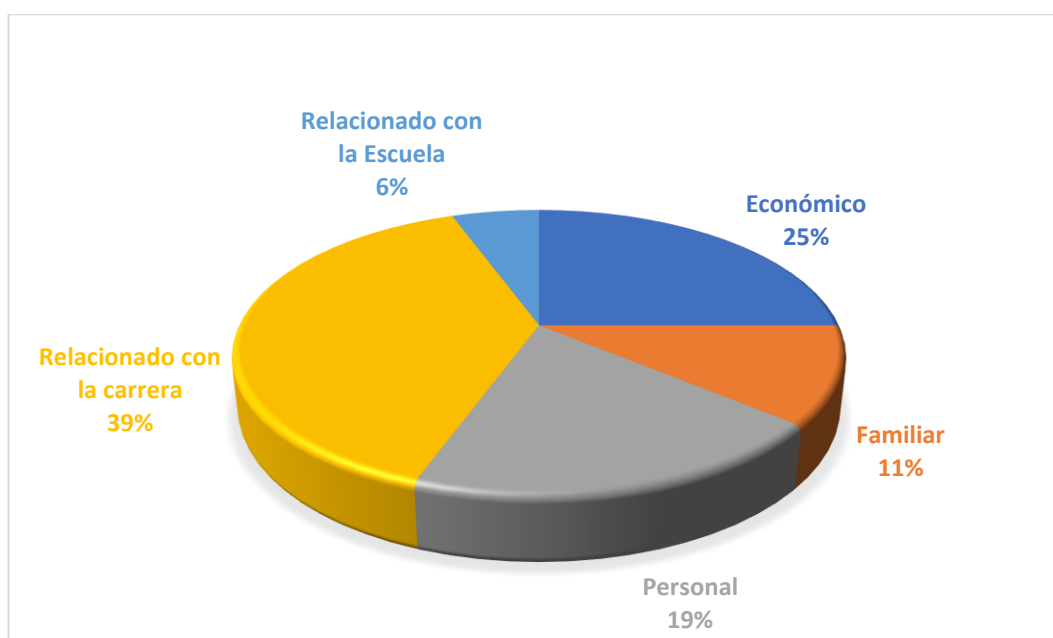
Fuente Elaboración Propia

Muchos de los jóvenes universitarios, han sufrido la situación donde algunas veces no tienen la capacidad financiera de adquirir los cuadernillos, los recursos para trasladarse a la facultad, etc.

Son muchos los factores que obstaculizan a los estudiantes; siendo el más importante el socioeconómico muchas de las veces los mismos estudiantes tienen que generar sus propios recursos para solventar sus carreras; porqué los padres de familia no tienen recursos suficientes o no cuentan con un trabajo estable para solventar los estudios de sus hijos y a

veces con un numeroso núcleo familiar. Es por este factor qué los universitarios no pueden desarrollarse al cien por ciento y mejor obstan por abandonar sus carreras (Carrasco Ruano, 2018)

Figura 4 ¿Según lo que has escuchado o conoces, cual es el principal factor de deserción de la Facultad?



Fuente Elaboración Propia

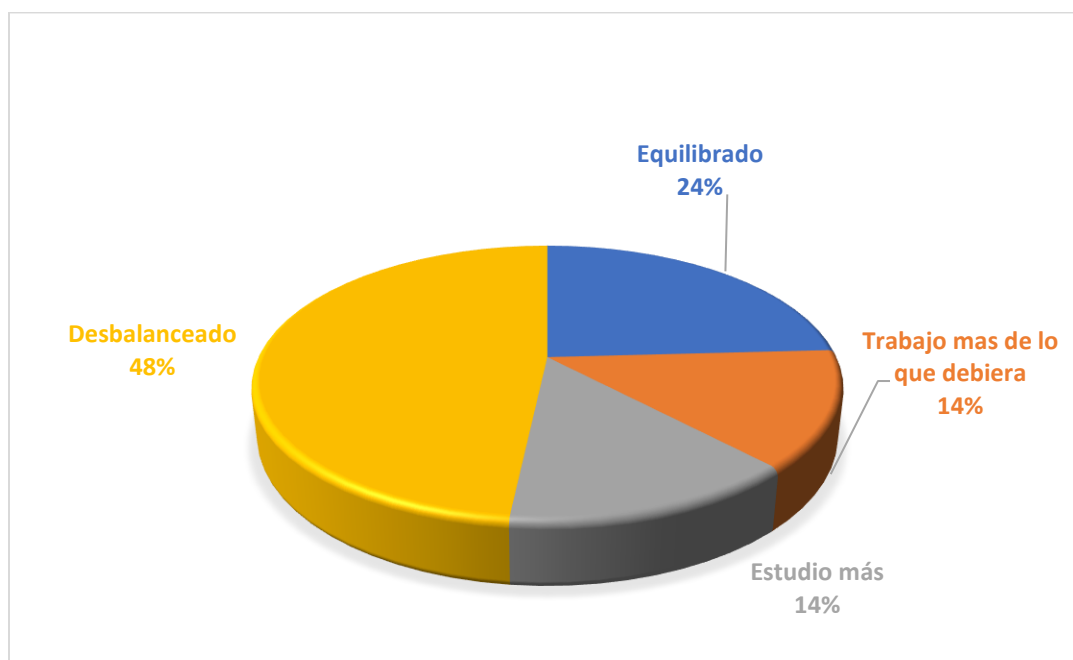
La deserción o abandono en cualquiera los grados de estudio puede ser crítico a largo plazo afectando de manera multidimensional, es decir, social, económica y psicológicamente no sólo a los individuos que realizan tal elección, sino también a las familias de los implicados, así como a la nación en su totalidad pues ésta aporta de manera significativa al capital humano.

No obstante, sin duda uno de los niveles más importantes es el universitario, pues en él, de acuerdo con la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) (2021) se adquieren habilidades que permiten a las personas adultas jóvenes integrarse

plenamente en la sociedad y México ocupa el primer lugar en países de la OCDE en el abandono de estudios universitarios. (Flores Quiroz, 2022)

En el área académica, los estudiantes de primeros semestres se van de la facultad, por darse cuenta de que la carrera no era lo que ellos esperaban, la manera de llevar las clases no les parece adecuada, etc. (Montes de Oca Sanchez, 2022)

Figura 5 ¿Cómo te sientes en relación con el equilibrio entre tu trabajo y tus estudios



Fuente Elaboración Propia

En lo que refiere a la intensidad del trabajo, diversos estudios sostienen que el trabajo impacta negativamente en el desempeño académico de la persona que estudia cuando la carga horaria supera un mínimo que se sitúa, según distintas investigaciones, en un rango de 15/20 horas semanales (Pagura, Nessier, Pacífico, & Zandomeni, 2018).

En referencia específica a nuestro país, el estudio realizado por Fazio (2004) muestra que en un tramo de baja cantidad de horas (14,5 horas semanales) el rendimiento del alumno puede llegar a ser maximizado si su trabajo tiene cierta relación con sus estudios. Más allá de ese punto, las horas trabajadas inciden negativamente. No obstante, si el trabajo tiene una fuerte relación con sus estudios, el estudiante se beneficiará académicamente hasta una mayor

cantidad de horas trabajadas (24,5 horas semanales). (Nessier, Pagura, Pacifico, & Zandomeni, 2017)

Conclusiones

La quiebra de AHMSA ha tenido un impacto profundo en la región centro de Coahuila y ha afectado a estudiantes universitarios de diversas maneras. Para abordar esta problemática, es esencial que las instituciones educativas, el gobierno y las comunidades locales trabajen juntos para proporcionar apoyo financiero, asesoramiento psicológico y recursos educativos a los estudiantes afectados. También es necesario considerar estrategias a largo plazo para revitalizar la economía local y crear oportunidades de empleo sostenibles.

En la Facultad, se tiene bien identificado las causas de la deserción de los estudiantes, los principales son académicos y económicos, y con esta investigación se demuestra que son diversos conceptos como las emociones, el trabajo, la mala elección de carrera, etc, que hoy en día también influyen.

Para poder actuar en esta situación, se sugieren las juntas de academia por parte de los pares docentes, como manera informativa, primeramente, con la finalidad de poner atención en los focos que afectan y propician una mala atención en cuestión de calidad académica y lograr mejorar.

Además, con asesorías se atenderá a aquellos estudiantes en riesgo de rezago para disminuir sus posibilidades de abandono. Con estas iniciativas se espera renovar la confianza de quienes han deseado conseguir su formación profesional en la universidad.

.

Bibliografía

AHMSA. (01 de 11 de 2022). *Altos Hornos de México*. Obtenido de <https://www.ahmsa.com/sobre-ahmsa/nuestra-historia/>

Carrasco Ruano, Y. T. (2018). Los estudiantes universitarios y el aspecto socio económico. *ConcienciaDigital. Conciencia Digital*, 6-15.

**Alma Jovita Domínguez-Lugo, Jesús Abraham Castorena-Peña y
José Roberto Cantú-González**

Impacto de la situación de AHMSA en la Región Centro de Coahuila en Estudiantes Universitarios

- Cordova, D. (09 de 03 de 2023). *El Tiempo*. Obtenido de <https://eltiempomx.com/noticia/2023/jovenes-se-dan-de-baja-de-la-uadec-por-la-crisis-en-ahmsa.html>
- Factoro. (19 de 06 de 2023). *Factoro*. Obtenido de <https://factoro.mx/blog/la-industria-acerera-en-mexico/#importancia-de-la-industria-acerera-en-la-economia-mexicana>
- Flores Quiroz, C. A. (2022). *DESERCIÓN ESCOLAR A NIVEL UNIVERSITARIO*. México: BibilotecaPanCDMX.
- Montes de Oca Sanchez, T. (2022). Educación superior: factores económicos que inciden en la deserción escolar. *Revista Iberoamericana para la Investigación y el desarrollo educativo*.
- Nessier, A. M., Pagura, M. F., Pacifico, A. M., & Zandomeni, N. (2017). ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS QUE TRABAJAN:. *Escritos Contables y de Administración*, 57-78.
- Pagura, M. F., Nessier, A. F., Pacifico, A. M., & Zandomeni, N. (2018). ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS QUE TRABAJAN:DESAFÍOS DE LA SIMULTANEIDAD. *Escritos Contables y de Administración*, vol. 8, n.º 2, 2017, págs. 57 a 78 , 57-59.
- Palma Delgado, G. M. (2020). El estado emocional en el rendimiento académico de los estudiantes. *Dom. Cien., ISSN: 2477-8818*, 72-100.
- Pastén, J. (02 de 05 de 2023). *El Diario de Coahuila*. Obtenido de <https://eldiariodecoahuila.com.mx/2023/05/02/empresas-estan-en-proceso-de-quebra-por-crisis-de-ahmsa/>
- Tam, M. (2002). Measuring the effect of higher education on university students. . *Quality Assurance in Education*, 223-228.
- Zambrano, J., Loachamin-Marcillo, M., Pilco-Gallegos, M., & Pilco-Gallegos, W. (2019). Cuestionario para medir la importancia y satisfacción de los servicios universitarios desde la perspectiva estudiantil. *Revista Ciencia UNEMI*, 35-45.