

INDICE DEL NÚMERO ESPECIAL

C O N T E N I D O

Entrevistas

Percepciones y usos de la inteligencia artificial en estudiantes de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas de la UJED.	1 - 7
Adriana Elizabeth Ricartti - Villagrán	
Percepciones y Usos de la Inteligencia Artificial en Estudiantes de la Licenciatura en Educación Preescolar de la ByCENED.	8 - 15
Aida del Carmen Rios - Zavala	
Percepciones y usos de la Inteligencia Artificial en estudiantes de la licenciatura en Educación Física y Deporte de la Facultad de Ciencias de la Cultura Física y Deporte de la UJED.	16 - 18
Brenda Rocío Rodríguez - Vela	
Percepciones y usos de la Inteligencia Artificial en estudiantes de Licenciatura en Cultura Física y Deporte de la Facultad de Ciencias de la Conducta de la UAEMéx.	19 - 25
Claudia Angélica Sánchez - Calderón	
Percepciones y Usos de la Inteligencia Artificial en Estudiantes del Programa de Licenciatura en Nutrición de la Facultad de Salud Pública y Nutrición de la UANL.	26 - 30
David Moreno – García Marisol Gómez – Nava	
Percepciones y uso de la Inteligencia Artificial en estudiantes de Ingeniería en Biotecnología de la Unidad Académica de Capulhuac de la Universidad Tecnológica del Valle de Toluca.	31 - 35
Fabiola Rivera-Ramírez	
Percepciones y usos de la Inteligencia Artificial en estudiantes de la Licenciatura en Geografía de la Facultad de Geografía de la UAEMEX.	36 - 41
Fernando Carreto – Bernal	
Percepciones y usos de la Inteligencia Artificial en estudiantes de la Licenciatura en Acupuntura Humana Rehabilitatoria de la UNEVT.	42 - 48
Fernando Carreto – Guadarrama	

Percepciones y usos de la Inteligencia Artificial en estudiantes de la carrera de Paramédico y Protección civil de la Universidad Tecnológica del Valle de Toluca (UTVT), Unidad Atarasquillo.	49 - 55
Jonathan Ricardo Rosas – Ramírez	
Percepción de uso de la Inteligencia Artificial Generativa en los estudiantes de la Universidad Pedagógica de Durango.	56 - 64
Omar David Almaraz - Rodríguez	
Percepciones y usos de la inteligencia artificial en estudiantes de Químico Biotecnólogo e Ingeniero en Ciencias de los Materiales de la UJED.	65 - 69
Miriam Hazel Rodríguez – López	
Uso y percepción estudiantil de la IA Generativa como parte la formación académica en alumnos de la Licenciatura en Educación de la Facultad de Ciencias de la Conducta UAEMex.	70 - 75
Tania Morales – Reynoso	
Percepciones y usos de la inteligencia artificial en estudiantes de la Escuela Normal de Capulhuac.	76 - 79
Víctor Manuel Galán – Hernández	
Percepciones y Usos de la Inteligencia Artificial en Estudiantes de la Licenciatura en Educación Primaria de la ByCENED.	80 - 85
Yadira María González – Mercado	

Artículos

Percepciones y usos de la Inteligencia Artificial Generativa en la educación superior mexicana: Una perspectiva comparativa entre la RedCA-UAEMéx y la RedIE Durango. **86 - 105**

Perceptions and uses of Generative Artificial Intelligence in Mexican higher education: A comparative perspective between the RedCA-UAEMéx and the RedIE Durango

Fernando Carreto – Bernal
Fernando Carreto - Guadarrama

Percepción sobre el uso de la inteligencia artificial generativa en las instituciones de educación superior del Estado de Durango, México. **106 - 121**

Perception of the use of generative artificial intelligence in higher education institutions in the State of Durango, Mexico.

Omar David Almaraz - Rodríguez
Luis Fernando Hernández - Jáquez
Enrique Falcón - Rentería
Judith Bayona – Enríquez
Oscar Treviño – Maese
Octavio Andrade – Reyes

Diagnóstico participativo del uso de la IAG en contextos educativos de nivel superior. Un análisis comparativo entre dos redes de investigación educativa; RedCA y Red Durango. **122 - 136**

Participatory diagnosis of the use of IAG in higher education contexts. A comparative analysis between two educational research networks: RedCA and Red Durango

Fernando Carreto – Bernal
Fernando Carreto – Guadarrama

La RedCA UAEMéx frente a la Inteligencia Artificial Generativa: Formación universitaria experiencias y aprendizajes en la educación superior. **137 - 150**

The UAEMéx Network on Generative Artificial Intelligence: University training, experiences and lessons learned in higher education.

Fernando Carreto – Bernal
Fernando Carreto – Guadarrama

Dossier académico derivado del libro de Inteligencia Artificial Generativa

El uso de la inteligencia artificial generativa (IAG) en los estudiantes de nivel superior.
Diagnóstico participativo para el diseño de estrategias educativas emergentes. **151 - 158**

Fernando Carreto – Bernal

Fernando Carreto – Guadarrama