
Editorial número 25 correspondiente al periodo; junio - septiembre 2026

Dr. Fernando Carreto Bernal

<http://orcid.org/0000-0003-3423-668>

fcaretob@uaemex.mx

Presidente editor de la Revista RedCA, UAEMéx.

Con un atento saludo, me dirijo con respeto a nuestros, estimados usuarios y lectores de la revista de investigación educativa RedCA de la UAEMéx. Hoy celebramos con satisfacción el octavo aniversario de la revista en el mes de junio, destacando este logro como resultado del esfuerzo conjunto de colaboradores como el comité editorial, dictaminadores, autores, lectores, personal de la hemeroteca digital de la UAEM y participantes de los congresos de la RedCA, quienes contribuyen a construcción del proyecto editorial que se ha consolidado en la difusión de diversas investigaciones de distintos contextos y niveles educativos.

Es digno también de mencionar, la permanente evolución en las consultas registradas en la hemeroteca digital de la UAEMéx, de la cual derivamos datos significativos; como la integración de 327 artículos, 761 autores, con un acumulado de 443,893 descargas y de acuerdo a Google académico se cuenta con 887 citas, con un índice h de 13 e índice i10 de 27, dando un factor de impacto de 6.2. Cifras alentadoras que reflejan un proceso de consolidación, acompañadas por los registros en los índices de Latindex, LatinRev, DOAJ, DORA, MIAR y Google académico. Es notorio también destacar la obtención del reconocimiento en Redalyc, como revista de acceso abierto diamante. Lo anterior nos coloca en una importante posición, para dar pasos firmes a las siguientes indizaciones para ingresar a los rankings de calidad tanto nacional como internacional.

Por otra parte, me permito como es costumbre, esbozar la editorial del número 25 de correspondiente al periodo junio-septiembre del año 2026

En este número:

- Contamos con la participación de las siguientes Universidades: Universidad Estatal del Valle de Toluca, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Universidad Virtual del Estado de Guanajuato, Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad Nacional Rosario Castellanos y la Universidad Autónoma del Carmen. México.
- Así como, cada una de los siguientes espacios académicos; Centro de Maestros de San Luis Potosí México, Centro de Estudios UNIVER Durango y La Escuela Normal de Tejupilco.

Los niveles educativos objeto de estudio son; Básico (2), Media superior (2) Nivel Superior (5) posgrado (2)

Las temáticas que se abordan son, Trayectorias académicas, Formación ciudadana, ética, percepción institucional y comportamiento prosocial, Competencias digitales docentes mediante el uso de tecnologías de simulación como el Modelado Basado en Agentes (ABM), Educación ambiental orientada al cambio climático, Historia de la educación militar en México, La implementación de la Nueva Escuela Mexicana y el status de los Centros de Maestros, Formación en alimentación orientados a la nutrición clínica, Competencia Investigativa, Narrativas escritas o habladas como un motor metacognitivo, Planeación didáctica y el diseño curricular para evidenciar una contradicción estructural y La formación geográfica y el análisis educativo del territorio.

Los enfoques metodológicos expuestos son: Cuantitativo, descriptivo y transversal, Cuantitativo, empírico-analítico, de tipo instrumental y correlacional-causal, teórico-conceptual y propositivo, fundamentado en el pensamiento complejo (pluralismo epistemológico y generativismo), Cualitativo bajo el enfoque de investigación-intervención educativa, Método comparativo, se emplea para contrastar la transformación educativa, diseño exploratorio y mixto, investigación secundaria de corte cualitativo, la metodología de la investigación-acción, cualitativo de corte narrativo, investigación cualitativa de gabinete con alcance descriptivo-exploratorio, Cuantitativo y analítico.

En suma, es la sinopsis del presente número, el cual les invito a consultar, analizar y referir en sus actividades académicas de docencia e investigación.

De nueva cuenta les reitero mi agradecimiento por su preferencia y les seguimos invitando a enviar sus contribuciones, así como de su lectura analítica y posible citación, para continuar fortaleciendo el crecimiento constante de nuestra revista en el escenario de la creciente y relevante investigación educativa.

Toluca México, junio 2026